

Στη διεύθυνση: <http://i-teacher.gr> , αναρτήθηκε το 4ο τεύχος του εκπαιδευτικού περιοδικού i-Teacher (τεύχος Ιανουαρίου 2012) . Διατίθεται δωρεάν για download.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ 4ου ΤΕΥΧΟΥΣ Τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) στην Εκπαίδευση. Πιλοτική εφαρμογή χρήσης τους στη Διαχείριση Σχολικών Μονάδων (Κέκκερης Γεράσιμος, Γεωργιάδου Κερατσώ, Μπάρος Βασίλειος, Τσαούση Χρυσούλα) ... Σελ. 1-11
Η αξιοποίηση του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού παιχνιδιού στη διδασκαλία του μαθήματος της κοινωνιολογίας (Νικολάου Σουζάννα-Μαρία, Μπαρμπαρούσης Χαράλαμπος)Σελ. 12-21

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε προγράμματα ενός φορητού υπολογιστή ανά μαθητή (Σπανός Δημήτρης, Σοφός Αλιβίζος)Σελ. 22-33

Διδακτικές και μαθησιακές πρακτικές για τη διδασκαλία γραπτού λόγου σε μαθητές με

μαθησιακές δυσκολίες με εκπαιδευτικά λογισμικά (Ξάνθη Στυλιανή) Σελ. 34-43

Ψηφιακό παιχνίδι: Παικτικότητα & συνεργατικότητα στην υπηρεσία της μάθησης (Μπουλντή Δέσποινα) Σελ. 44-59

Η συμβολή των Νέων Τεχνολογιών και των Σχολικών Βιβλιοθηκών στο μάθημα της Τεχνολογίας στο Γυμνάσιο (Αθανασιάδης Ηλίας, Στέφος Ευστάθιος) Σελ. 60-67

Διδάσκοντας ιστορία μέσα από ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης (Social Networks). Η διδακτική αξιοποίηση του Facebook (Καλόγηρος Βασίλειος, Σμυρνάιος Αντώνιος)Σελ. 68-77

Κοινωνικά δίκτυα στην εκπαίδευση (Κίργινας Σωτήριος) Σελ. 78-83

Σχεδίαση και ανάπτυξη λογισμικού για τη διδακτική προσέγγιση της ενότητας «Κόστος παραγωγής», με τη βοήθεια της Visual Basic (Συμεωνίδης Συμεών, Γκούμας Στέφανος, Σαββίδου Κυριακή) Σελ. 84-92

Αξιοποίηση των wikis στην εκπαίδευση. Προτάσεις για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Θεοφανέλλης Τιμολέων, Χριστινάκης Βασίλειος) Σελ. 93-102

Ψηφιακά Κόμικς: Επισκόπηση διαδικτυακών εφαρμογών (Αλμπανάκη Ξανθή, Λαμπριανού Στεργούλα, Σαρικάς Σάββας) Σελ. 103-111

Ιστορίες γραμμάτων: Πιλοτική εφαρμογή ψηφιακών κόμικς στο νηπιαγωγείο (Μέλλιου Κυριακή, Μουταφίδου Άννα) Σελ. 112-120

Υπερλογοτεχνία και Υπερκείμενο. Μια νέα μορφή λογοτεχνίας μέσα από το «πάντρεμά» της με το διαδίκτυο και τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. (Καλόγηρος Βασίλειος, Παπαρούση Μαρίτα) Σελ. 121-131

Διδασκαλία μαθημάτων τεχνικών ειδικοτήτων με τη χρήση Η/Υ (Πλαγεράς Αντώνιος) Σελ. 132-139

Μαθησιακά στυλ και Νέες Τεχνολογίες: Ο δυναμικός ρόλος της αναστοχαστικής

διαδικασίας και της έρευνας δράσης (Μπέτση Σταματίνα, Μάνεση Σουλτάνα) Σελ. 140-152

Η αποτελεσματική ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (Ζωγόπουλος Ευστάθιος) Σελ. 153-164

Πόσο αναγκαία θεωρείται η χρήση Τ.Π.Ε. στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής στο Ψηφιακό Σχολείο (Μπακάλμπαση Ελένη, Δημητρίου Ιωάννης) Σελ. 165-171

Ο Σημασιολογικός Ιστός και η αξιοποίησή του για την υποστήριξη της διδασκαλίας και την εξατομίκευση της μάθησης (Παπαδημητρίου Ισιδώρα) Σελ. 172-179

Νέες μορφές εκπαίδευσης και κατάρτισης και ευπαθείς ομάδες (Καραθανάση Ζαχαρένια) Σελ. 180-185

Πολυμέσα και Εκπαίδευση (Κούτρας Γεώργιος, Κόζα Χρυσάνθη, Κόζα Μαρία).. Σελ. 186-196

Νέες τεχνολογίες και δημιουργικότητα στο μάθημα των γερμανικών ως ξένης γλώσσας (Ροφούζου Αιμιλία, Κασίμη Ιωάννα) ... Σελ. 197-204

Αξιοποίηση του διαδικτύου για τη σύνθεση σεναρίου διδασκαλίας για το μάθημα της Γεωγραφίας [Διδακτικό σενάριο] (Ευαγγελακάκη Βασιλική, Καρακίζη Ελένη, Σέργης Στυλιανός, Φαμέλη Παναγιώτα) ...